

Российская Федерация  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
Администрации города

П Р И К А З  
г. Моршанск

24.11.2023

№ 427

Об итогах проведения апробации итого-  
вого сочинения (изложения)

В соответствии с приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 07.11.2023 года № 397 «О проведении апробации итогового сочинения (изложения)» в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях 15.11.2023 года была проведена апробация итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11-х классов.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить информацию «Об итогах проведения апробации итого-  
вого сочинения (изложения)» согласно приложению.

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предме-  
тов) (Губанова С.В.), МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева (Панкратов И.Ю.), МБОУ СОШ № 3 (Плаксин А.В.), МБОУ «Гимназия» (Озерова И.М.) использовать результаты апробации итогового сочинения (изложения) при органи-  
зации работы с учителями-предметниками, обучающимися, родителями (за-  
конными представителями).

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета  
по образованию и молодежной политике



В.А. Комарова

## Информация «Об итогах проведения апробации итогового сочинения (изложения)»

Итоговое сочинение – это письменная аттестационная работа интегративного характера, универсальная комплексная форма проверки уровня речевого и интеллектуального развития обучающихся. Написание сочинения связано с традицией русской школы и рассматривается как важный шаг к возрождению российского гуманитарного образования.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации и формой индивидуальных достижений абитуриента. Итоговое сочинение (изложение) проводится в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования, и (или) в местах проведения итогового сочинения (изложения), определенных регионом.

В соответствии с приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 07.11.2023 года № 397 «О проведении апробации итогового сочинения (изложения)» в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях 15.11.2023 года была проведена апробация итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11-х классов.

В итоговом сочинении из 153 выпускников приняли участие 147 обучающихся 11 классов, что составляет 96,1% от общего числа обучающихся выпускных классов.

Наименование ОО	Количество обучаю- щихся 11 классов, чел.	Учитель	Количество обучающих- ся, приняв- ших участие в апроба- ции, чело- век/доля	Количество обучающих- ся, не при- нявших уча- стие в апро- бации, чело- век/доля	Причины от- сутствия
МБОУ СОШ № 1 (с УИОП)	41	Вороная И.В.	40/97,6%	1/2,4%	болезнь
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	26	Ерошенко Е.В.	25/96,2%	1/3,8%	болезнь
МБОУ СОШ № 3	39	Ивашина Е.А. Мамонова С.И.	36/92,3%	3/7,7%	болезнь
МБОУ «Гимна- зия»	47	Швыркова Л.Е.	46/97,9%	1/2,1%	болезнь
<b>ИТОГО</b>	<b>153</b>		<b>147/96,1%</b>	<b>6/3,9%</b>	

Комплекты тем для апробации итогового сочинения были сформированы из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения,

представленного на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>). В комплект тем для апробации итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью:

**Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»**

- 145 Зачем человеку путешествия?  
333 Что легче – отомстить обидчику или простить его?

**Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»**

- 142 Какой должна быть родительская любовь?  
153 Возможно ли полное взаимопонимание между людьми разных поколений?

**Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека»**

- 341 Что может дать человеку общение с природой?  
111 Какую книгу я считаю величайшим достижением культуры?

Распределение участников апробации итогового сочинения по выбору тем сочинения.

№ темы	Наименование темы	Участники, выбравшие тему	
		количество	%
145	Зачем человеку путешествия?	3	2,0
333	Что легче – отомстить обидчику или простить его?	21	14,3
142	Какой должна быть родительская любовь?	37	25,2
153	Возможно ли полное взаимопонимание между людьми разных поколений?	24	16,3
341	Что может дать человеку общение с природой?	51	34,7
111	Какую книгу я считаю величайшим достижением культуры?	11	7,5
Всего участников		147	

К проверке по критериям оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям. Работы проверялись членами школьных комиссий по проверке итогового сочинения.

Критерии оценивания итогового сочинения (изложения)	МБОУ СОШ №1 (с УИОП)	МБОУ СОШ №2 им. Н.И.	МБОУ СОШ №3	МБОУ «Гимназия»	ИТОГО

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»	40/97,6%	Борева			
Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	40/97,6%	25/100%	35/97,2%	46/100%	146/99,3%
		23/92%	35/97,2%	46/100%	144/98%

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

	МБОУ СОШ №1 (с УИОП)	МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	МБОУ СОШ № 3	МБОУ «Гимназия»	ИТОГО
Соответствие теме	40/97,6%	25/100%	33/94,3%	46/100%	144/98,6%
Аргументация. Привлечение литературного материала	40/97,6%	23/92%	33/94,3%	46/100%	142/97,3%
Композиция и логика рассуждения	38/92,7%	24/96%	27/77,1%	37/80,4%	126/86,3%
Качество письменной речи	36/87,4%	21/84%	27/77,1%	36/78,3%	120/82,2%
Грамотность	36/87,4%	10/40%	23/65,7%	33/71,7%	102/69,9%

Таким образом, по результатам проведения итогового сочинения 142 человек получили «зачет».

Наименование ОО	Количество участников апробации, чел.	Учитель	Количество обучающихся, получивших «зачет», доля	Количество обучающихся, получивших «незачет», доля
МБОУ СОШ № 1 (с УИОП)	40	Вороная И.В.	40/100%	0
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	25	Ерошенко Е.В.	23/92%	2/8%
МБОУ СОШ № 3	36	Ивашина Е.А.	33/91,7%	3/8,3%
		Мамонова С.И.		
МБОУ «Гимназия»	46	Швыркова Л.Е.	46/100%	0
<b>ИТОГО</b>	<b>147</b>		<b>142/96,6%</b>	<b>5/3,4%</b>

На основании вышеизложенного рекомендовать:

1. Комитету по образованию и молодежной политике администрации города:

1.1. довести результаты проведения апробации итогового сочинения до сведения руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций;

1.2. организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников;

1.3. способствовать распространению опыта лучших педагогов, систематически демонстрирующих высокие результаты написания итогового сочинения;

1.4. разместить на сайте комитета по образованию и молодежной политике администрации города список ресурсов сети Интернет для подготовки к итоговому сочинению.

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций:

2.1. обсудить результаты апробации итогового сочинения на совещании при директоре, заседании школьных методических объединений учителей русского языка и литературы с выявлением проблем и выработке мероприятий по повышению качества подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) и результатов обучающихся;

2.2. организовать работу по повышению качества подготовки обучающихся к сочинению по критериям «Аргументация. Привлечение литературного материала», «Композиция и логика рассуждения», «Качество письменной речи», «Грамотность»;

2.3. актуализировать элементы сочинения в других учебных предметах школьной программы (истории, обществознании, предметах естественно-научного цикла);

2.4. адаптировать формат итогового сочинения при написании творческих работ не только в 11 классе, но и в 9 и 10 классах;

2.5. проанализировать учителям русского языка и литературы потенциальные произведения в качестве фонового материала для аргументации собственного мнения в рамках каждого направления;

2.6. сформировать «группы риска», из числа обучающихся, получивших «незачет» по критериям при проведении итогового сочинения.